OBSERVADOR DE FEBRERO

JARDIN A

NOMBRE: EMILY GISELL LOPEZ COMETA

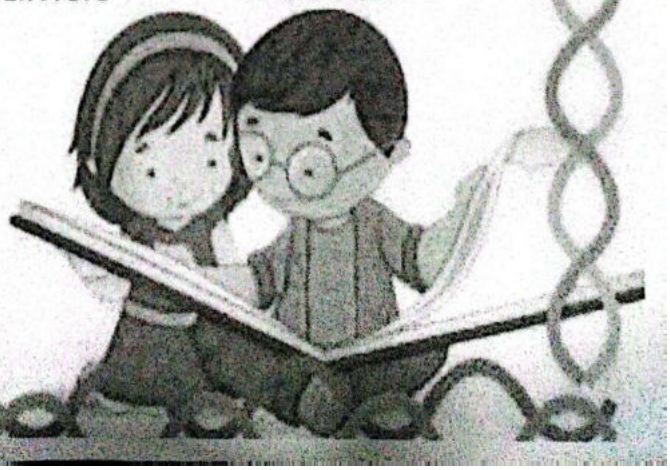
FECHA: 31 DE MARZO 2025

Emily en medio de las actividades y experiencias pedagógicas descubre nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno y cuerpo, ha logrado una mayor interacción con sus pares, desde los dialogdos y juegos en diversos espacios, mostrando respeto. Disfruta de escenarios artísticos a través de los cuales puede crear y expresar sus intereses y necesidades, muestra fascinación por la música. Creando diversos movimientos corporales a partir de los ritmos que percibe. Emily realiza con facilidad actividades de ensartado y enhebrado lo cual le permite fortalecer su coordinación viso-motora.

Andrea A — DOCENTE

Yolima velasquez — RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO

JARDIN A

NOMBRE: DAILENT YULIETH TAFUR ALZATE

FECHA: 31 DE MARZO 2025

Dailent se caracteriza por ser una niña muy observadora, explora con curiosidad y autónomia cada uno de los rincones pedagógicos dispuestos en el aula, cuestionandose sobre aquello que llama su atención. Demuestra una gran concentración en medio de la interacción con bloques y fichas de armatodo, logrando encajar pieza con facilidad para construir aquello que desea. Distruta las narraciones de historias identificando personajes y acciones, de igual forma responde adecuadamente a preguntas que se formulan y puede proponer finales alternativos, fortaleciendo sus habilidades cognitivas. Tener en cuenta horarios del jardín.

Andrea A	Yolima velasquez	JUDITH SIERRA
DOCENTE	**RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**ACUDIENTE**



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO

JARDIN A

NOMBRE: EMMILY LUCIANA REYES RUBIO

FECHA: 31 DE MARZO 2025

Emmily disfruta estableciendo contacto con diferentes imágenes impresas y con siluetas, las cuales verbaliza describiendo algunas características que identifica, así mismo, las relaciona con historias que ya reconoce, narra a través de ellas situaciones que ella misma inventa, fortaleciendo sus habilidades de pensamiento. Emmily disfruta las experiencias de contacto con texturas diversas y se observa muy emocionada al interactuar con burbujas de colores. Goza de ambientes en donde puede crear juegos de roles, construye nichos y da diversos usos a los elementos que tiene a su alrededor. En ocasiones alza el tono de su voz demasiado

Andrea A	Idima Velasquez	1001044277 JARDIN PUBLICO
DOCENTE	**RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**ACUDIENTE**



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO

JARDIN A

NOMBRE: ALAN ISAAC ROMERO TORRES

FECHA: 31 DE MARZO 2025

Alan se caracteriza por ser un niño muy observador, esta muy atento a los detalles de cada uno de los ambientes pedagógicos de los cuales toma solo aquello que llama su atención para interactuar. Propone y lidera diversos momentos de juego, asumiendo diversos roles, construye nichos dando diversos usos a los elementos que tiene a su alrededor. Alan tiene una gran destreza y habilidad en medio de la interacción con fichas, bloques de madera, fichas magnéticas y rompecabezas de hasta ocho piezas. Le agrada escuchar diversas historias a las cuales les puede inventar finales alternativos.

Andrea A	Yolima velasquez	Lendy Romero T.
DOCENTE	**RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**ACUDIENTE**



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO

JARDIN A

NOMBRE: LEIDER ANDRES ARROYO RIASCOS

FECHA: 31 DE MARZO 2025

Leider avanza progresivamente en la expresión verbal de sus emociones, ideas y necesidades, se evidencia aún la repetición de algunas sílabas y palabras a la hora de expresarse verbalmente, por lo cual se siguen fortaleciendo ejercicios linguales. Leider demuestra gran habilidad armando rompecabezas hasta de ocho piezas, le agrada mucho explorar con carros de juguete a través de los cuales explora con el maimiento, realizando diversos desplazamientos. disfruta interactuando con plastilina y con pinturas a través de las cuales se expresa creativamente. Realiza ejercicios de rasgado facilmente. Se relaciona por momentos con sus pares en medio de las actividades

Andreo A	Yolma velasquez	Hilary Riascos
DOCENTE	**RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**ACUDIENTE**



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO

JARDIN A

NOMBRE: LIAM SAMUEL NIÑO YARA

FECHA: 31 DE MARZO 2025

Liam Samuel participa en este mes del proceso de acogida ya que ingresa al jardín. En medio de las experiencias pedagógicas se vincula progresivamente a cada una de ellas, interactua con sus pares y muestra una buena disposición para compartir los juguetes y elementos que tiene a su alrededor, favoreciendo progresivamente su dimensión social. Su expresión comunicativa es clara y fluida lo cual le permite expresar verbalmente aquello que desea o lo que le incomoda. En los rituales de alimentación y auto cuidado, Liam es un niño muy independiente y consume la totalidad de los alimentos que se le ofrecen en el jardín.

Andrea A	Yolima velasquez	Alexander Niño Castro
DOCENTE	**RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**ACUDIENTE**



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO

JARDIN A

NOMBRE: JANER FABIAN OSORIO CASTRO

FECHA: 31 DE MARZO 2025

Janer fabian distruta experiencias que implican explorar y descubrir de manera autonoma, le agradan las experiencias que implican mezcla de colores, la interaccion con diversas masas, las experiencias de construccion, desame y creacion de entorno de juego, asumiendo un rol protagonista e involucrando a sus pares. Frente al vocabulario verbal, sigue aumentando sus palabras en medio de la interaccion con sus pares y maestras. Janer es un niño muy colaborador y asume responsabilidades sencillas como guardar juguetes para ordenar espacios de juego. Distruta de la interaccion con rompecabezas

Andrea A	Yolima velasquez	Gina Castro
DOCENTE	**RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**ACUDIENTE**



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO

JARDIN A

NOMBRE: JOICI ANDREA PEREZ ZUÑIGA

FECHA: 31 DE MARZO 2025

En medio de experiencias pedagógicas Andrea, demuestra destrezas al realizar figuras con bloques lógicos, manteniendo gran concentración y habilidad al encajar las piezas para armar figuras que responden a sus procesos creativos. Andrea manipula y manifiesta agrado a las diferentes sensaciones que le ofrecen los materiales, realiza y decora diversas imagenes de acuerdo a su ritmo y posibilidades motrices, participa en el orden y aseo de su entorno. En medio de momentos de juego expresa claramente sus intereses y necesidades, utilizando un lenguaje claro y coherente, acorde a su edad.

Andrea A	Yolima velasquez	Cindy Zuñiga
DOCENTE	**RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**ACUDIENTE**



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO

JARDIN A

NOMBRE: DILAN ADRIAN LARA DIAZ

FECHA: 31 DE MARZO 2025

En medio de las experiencias pedagógicas Dilan asume responsabilidades sencillas como llevar, alcanzar y ordenar juguetes con los que comparte juegos. Expresa libremente sus opiniones y sentimientos sobre cuentos cotidianos en relación a situaciones vividas en casa o en el jardin, su expresión verbal es clara y fluida. Descubre nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno y cuerpo, identificando paulatinamente estímulos y sensaciones. Elabora de forma simbólica representaciones gráficas. Demuestra gran habilidad a la hora de armar rompecabezas de hasta ocho piezas y describe las imagenes que observa con facilidad

Andrea A	Yolima velasquez	Diana Diaz
DOCENTE	**RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**ACUDIENTE**



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO

JARDIN A

NOMBRE: DYLAN SAMUEK REY COTRINO

FECHA: 31 DE MARZO 2025

En medio de las experiencias pedagógicas Dylan ha demostrado ser un niño muy activo y muy observador en medio de los ambientes creados, siempre esto en busca de juguetes y elementos nuevos para interactuar con ellos. Demuestra gran destreza en medio de la interacción con bloques lógicos y puede amontonar torres de diferentes alturas ensamblando muy bien las piezas. Su expresión verbal se ha fortalecido positivamente, ya logra mencionar algunas palabras de dos o tres silabas, las vale relaciona con imagenes que observa, se sigue desde el aula fortaleciendo actividades con ejercicios orofaciales.

Andrea A	Yolima velasquez	Juliana C.S.
DOCENTE	**RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**ACUDIENTE**



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO

JARDIN A

NOMBRE: NIKOL SAMARA CORTES CAMPOS

FECHA: 31 DE MARZO 2025

En medio de las experiencias pedagógicas Samara participa explorando e indagando de manera autónoma diversas texturas, como la arena de colores en ambientes de luces, las temperas, los papeles, los retazos y tizas, entre otros elementos que estan dispuestos para realizar creaciones graficas propias de su edad. disfruta de ambientes dispuestos para armar fichas, rompecabezas de hasta 6 piezas y juegos de roles, involucrando creativamente lo que tiene a su alrededor. En medio de la interaccion con sus pares, presenta llanto si no le dan algo que desea, por lo cual se sigue fortaleciendo la regulación de sus emociones. Samara avanza progresivamente en su expresion verbal

Andrea A	Yolima velasquez	Carol Cortes.
DOCENTE	**RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**ACUDIENTE**



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO

JARDIN A

NOMBRE: KEVIN SAMUEL AMADO CARDENAS

FECHA: 31 DE MARZO 2025

Kevin se caracteriza por ser un niño muy participativo, se interesa por explorar, descubrir, crear e interactuar los espacios y ambientes creados se cuestiona constantemente por los elementos que tiene a su alrededor, tambien, se cuestiona sobre los acontecimientos que ocurren en su entorno cercano o sobre vivencias propias utilizando un lenguaje coherente y fluido en medio de las conversaciones con sus pares y maestra. Muestra facilidad y destreza para construir torres, realiza clasificaciones teniendo en cuenta algunas caracteristicas de los objetos. (tamaños, colores, formas). Kevin arma con facilidad rompecabezas de ocho piezas, de igual forma rasga y hace bolitas de papel

Andrea A	Yolima Velasquez	Monica Cardenas
DOCENTE	**RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**ACUDIENTE**



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO

JARDIN A

NOMBRE: DAIRA CELESTE CEDIEL

FECHA: 31 DE MARZO 2025

Daira Celeste es una niña muy solidaria en medio de las actividades de juego comparte y asume responsabilidades sencillas, como llevar, alcanzar, clasificar y ordenar los juguetes teniendo en cuenta caracteristicas, como tamaño, color y forma. En medio de actividades y experiencias de grafomotricidad garabatea dando sentido a sus creaciones, tiene un adecuado agarre de los colores, tizas y crayolas. Realiza actividades de rasgado, entorchado y modelado con facilidad. Disfruta creando nichos con sus pares dando diversos usos y transformando los objetos que encuentra a su alrededor.
Celeste disfruta la narración de historias identificando personajes y acciones relacionadas.

Andrea A	Yolima velasquez	Maryalba cediel
DOCENTE	**RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**ACUDIENTE**



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO

JARDIN A

NOMBRE: ALAN SMITH BARRIOS LUNA

FECHA: 31 DE MARZO 2025

Alan comunica con facilidad sus ideas e intereses mediante un lenguaje verbal claro y coherente, propio de su edad, lo cual le permite establecer relaciones con sus pares y maestra mediante dialogos. Disfruta mucho las canciones infantiles y se muestra muy alegre al mover su cuerpo espontáneamente al ritmo de la música que percibe. Le causa gran interes la lectura de cuentos infantiles, los escucha y formula o responde preguntas sencillas, relacionados con los mismos. Realiza con facilidad trazos en actividades grafomotrices. Alan identifica, clasifica y ordena algunos elementos teniendo en cuenta caracteristicas de tamaño color y ubicación de los mismos.

Andrea A	Yolima velasquez	Alejandra Luna.
DOCENTE	**RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**ACUDIENTE**



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO

JARDIN A

NOMBRE: JAROL YAMPOL RIVERA MARTINEZ

FECHA: 31 DE MARZO 2025

Yampol se caracteriza por participar activamente en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas, le agrada explorar cada uno de los espacios dispuestos en el aula resignificando los elementos, los cuida, protege y en ocasiones no los comparte. Disfruta de juegos corporales donde puede atravesar diversos obstáculos y circuitos, despertando su curiosidad y creando nuevos movimientos y formas de interacción. Le agradan las carreras y las competencias que se ejecutan con sus pares. Se siguen fortaleciendo responsabilidades sencillas como las de llevar, ordenar, alcantar y dejar los juguetes en su lugar.

Andrea A	Yolima velasquez	Angie Martinez
DOCENTE	**RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**ACUDIENTE**



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO

JARDIN A

NOMBRE: FENIX SALOME BERNAL SANCHEZ

FECHA: 31 DE MARZO 2025

Salome es una niña muy alegre, busca satisfacer su curiosidad explorando los espacios del aula, disfruta de juegos simbólicos y se acerca constantemente a sus compañeritos para compartir con ellos, le agrada imitar personajes en medio de juego de roles. Salome disfruta de la narración de cuentos, fórmula, responde y propone finales alternativos a una historia demostrando sus habilidades de pensamiento. Puede usar la expresión gráfica de manera diversificada expresando su creatividad. Es importante seguir fortaleciendo rutinas de orden, motivarla a organizar su espacio después de jugar. Continúa afianzando su control de esfínteres

Andrea A	Yolma velasquez	Geraldine Sanchez
DOCENTE	**RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**ACUDIENTE**



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO

JARDIN A

NOMBRE: MARIO ALEJANDRO LOPEZ PULIDO

FECHA: 31 DE MARZO 2025

En medio de las experiencias pedagógicas Mario demuestra una gran destreza al realizar figuras con bloques lógicos, manteniendo una gran concentración al realizar esta actividad, logrando la seriación según algunas características, formas, tamaños y colores, a su vez crea torres encajando adecuadamente cada una de las piezas. Mario disfruta interactuando con los juguetes que tiene a su alrededor, mostrando agrado por los carros a través de los cuales comparte y crea diversas interacciones, mientras experimenta con el movimiento. El niño se comunica de forma clara utilizando un lenguaje fluido y coherente.

Andrea A	Yolima Velasquez	Jessica Silva.
DOCENTE	**RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**ACUDIENTE**



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO

JARDIN A

NOMBRE: MATIAS ALENADRO SILVA MONTANO

FECHA: 31 DE MARZO 2025

Alejandro disfruta de las experiencias pedagógicas que le permiten explorar y descubrir de manera autónoma diversas texturas y materiales como papeles, masas sensoriales, arena, burbujas, temperas, crayolas entre otras que se disponen para fortalecer su creatividad. fortalece sus habilidades cognitivas, disfrutando de la construcción, arme y desarme de su entorno de juego, inventando sus propios roles dentro del mismo. Se deben seguir reforzando responsabilidades sencillas, como las de llevar, al cantar y ordenar los elementos y juguetes que utiliza en medio de sus interacciones

Andrea A	Yolima velasquez	NATALIA LOPEZ
DOCENTE	**RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**ACUDIENTE**



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO

JARDIN A

NOMBRE: MARION MARIANA PEREIRA VARGAS

FECHA: 31 DE MARZO 2025

Mariana muestra una mayor disposición a la hora de interactuar con sus pares en medio de experiencias pedagógicas, comparte un poco mejor los elementos y juguetes que tiene a su alrededor, mostrando avances en su proceso social. Es una niña muy observadora y se cuestiona constantemente por aquello que tiene a su alrededor, formulando preguntas de acuerdo a aquello que quiere conocer, ampliando su expresión verbal y vocabulario. Seguimos fortaleciendo la expresión y gestión de sus emociones, en lo cual ha mostrado grandes avances. Mariana demuestra habilidad en medio de la interacción con rompecabeza y bloques de fichas

Andrea A	Yolima Velasquez	
DOCENTE	**RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**ACUDIENTE**



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO

JARDIN A

NOMBRE: MARIANA SOGAMOSO MALAMBO

FECHA: 31 DE MARZO 2025

En medio de las actividades y experiencia pedagógicas Mariana explora y descubre diversas posibilidades perceptivas interactuando con estímulos y sensaciones favoreciendo su desarrollo sensorial. Disfruta la narración de cuentos infantiles e identifica fácilmente personaje, emociones y acciones que suceden en ellos, puede además anticipar y proponer finales alternativos, demostrando sus habilidades de pensamiento. La interacción con bloques y fichas de armatodo le permite expresar su pensamiento lógico a partir del ensable de fichas para armar figuras.

La familia de Mariana solicita retiro del jardín, éste mes no participa en la totalidad de las experiencias.

Andrea A	Yolima Velasquez	Andrea Alvarez
DOCENTE	**RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**ACUDIENTE**



Powered by CamScanner